

## Организация адаптационного периода для вновь поступающих детей в группы раннего возраста.

( выдержки из «Правил внутреннего распорядка  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира  
«Детский сад № 110 комбинированного вида»)

Основаниями для формирования подходов к организации адаптационного периода в МБДОУ «Детский сад №110» служат следующие документы и рекомендации:

- ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Вераксы Н.Е.и др.);
- Инструктивно-методическое письмо Департамента г.Москва «Об организации адаптационного периода при поступлении детей раннего возраста в дошкольные учреждения»
- Исследования известных психологов и педагогов: Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина, Л.И. Божович, Я.З. Неверович, А.П. Усовой, Е.А. Флëриной, Т.А. Марковой, Н.М. Аксаринной, Н.Д. Ватутиной, Р.В. Тонковой-Ямпольской и др.

Под адаптацией понимается процесс вхождения ребенка в новую для него среду и приспособления к ее условиям. Характер адаптации зависит от следующих факторов: возраст, состояние здоровья и уровень развития ребенка, индивидуальные особенности, уровень сформированности адаптационных механизмов, опыт его общения со сверстниками и взрослыми. Для составления прогноза адаптации в МБДОУ используются психолого-педагогические параметры готовности ребенка к поступлению в ДОУ, позволяющие определить уровень его социализации, проблемы, которые могут возникнуть в период адаптации, и разработать рекомендации для родителей (законных представителей) (Приложение).

В период массового поступления новых детей в МБДОУ «Детский сад №110» в целях организации благоприятного режима адаптации может устанавливаться следующий график работы воспитателей в группах раннего возраста, обеспечивающий одновременное присутствие двух воспитателей: 1 смена – с 7час. До 14час. 12 мин.; 2 смена – с 9час.30мин. до 16час. 42мин. Указанный график устанавливается приказом заведующего.

Из вновь поступающих детей рекомендуется принимать в группу не более 3-х человек в неделю, устанавливая для каждого ребенка гибкий режим дня с постепенным переходом на общий.

В адаптационный период воспитатели группы должны вести лист адаптации по каждому ребенку (приложение). *Основные критерии* для наблюдения за ребенком в период адаптации:

- Эмоциональное состояние.
- Поведение ребенка в момент расставания и встречи родных.
- Особенности аппетита.
- Особенности периода засыпания и сна.
- Отношение к предметному миру и игрушкам.
- Речевая активность.
- Двигательная активность.
- Общее состояние организма.
- Взаимодействие со взрослыми.
- Взаимодействие со сверстниками.

По желанию родителей (законных представителей) и рекомендациям педагогов в зависимости от психофизического состояния ребенка время пребывания его в дошкольном образовательном учреждении может устанавливаться по следующему графику: первые 10 дней – пребывание на прогулке, до обеда, с 11-го по 21-й день - до полдника, с 21-го дня - обычный режим пребывания. При тяжелой форме адаптации возможен индивидуальный график посещения дошкольного образовательного учреждения.

В случае острой необходимости предусмотрена возможность для пребывания родителей (законных представителей) ребенка в группе (с обязательным условием наличия у них медицинской справки о состоянии здоровья). Если в период адаптации ребенок заболел то режим привыкания к детскому саду необходимо проводить сначала, но учитывать уровень адаптированности ребенка.

Примерная схема пребывания детей в МБДОУ в первый месяц:

Неделя	Время нахождения в ДОУ	Деятельность ребенка		
		В детском саду	Уход домой	Дома
1 неделя	два часа с 10 – 12 часов или с 16 до 18 часов	Гуляет вместе с родителем, играет, наблюдает за детьми	С прогулки	кушает и спит ребенок дома
2 неделя	с 9.00 – 12.00	Гуляет и играет, наблюдает за детьми; обедает с детьми.	После обеда ( <i>легкая степень адаптации</i> )	Завтракает и спит дома
3 неделя	С 8.30 – 15.00	Ребенка оставляют на тихий час, но забирают одного из первых	До сна – тяжелая степень адаптации. После сна, после полдника ( <i>легкая степень адаптации</i> )	Дома вечерняя прогулка и ужин
4 неделя	Полный день	Общий режим пребывания до 19ч.00м.		

Примечание: Примерная схема не может быть единой и обязательной для всех детей. Разные типологические особенности их высшей нервной деятельности и различные предшествующие условия воспитания требуют индивидуального подхода к каждому ребенку и обуславливают различную продолжительность адаптационного периода. Различают 3 степени прохождения острой фазы адаптационного периода:

- легкая адаптация — сдвиги нормализуются в течение 10—15 дней, ребенок прибавляет в весе, адекватно ведет себя в коллективе, болеет не чаще обычного;
- адаптация средней тяжести — сдвиги нормализуются в течение месяца, при этом ребенок на короткое время теряет в весе, может наступить заболевание длительностью 5—7 дней, есть признаки психического стресса;
- тяжелая адаптация длится от 2 до 6 месяцев, ребенок часто болеет, теряет уже имеющиеся навыки, может наступить как физическое, так и психическое истощение организма. (Н.М.Аксарина. Воспитание детей раннего возраста. – М., 1977)

Показателями окончания периода адаптации является глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоционально-положительное состояние, активное поведение ребенка и соответствующая возрасту нормальная прибавка в массе.

Родительская оплата за присмотр и уход за ребенком взимается с момента поступления его непосредственно в группу без присутствия родителей (законных представителей) в полном объеме, независимо от фактически проведенного в группе времени.