

**Доступная среда МБДОУ «Детский сад №110» создана для воспитанников с ОВЗ, посещающих группы коррекционной направленности детей с тяжелыми нарушениями речи, а так же для детей-инвалидов.**

Специально оборудованные учебные кабинеты:

- Кабинет учителя-логопеда. Количество – 2. Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 7,2 кв.м, 7,6 кв.м.
- Кабинет педагога-психолога (совмещенный с кабинетом учителя-логопеда). Количество – 1. Общая площадь 7,6 кв.м.

Приспособленные объекты для проведения практических занятий:

- Музыкальный зал. Количество – 1. Общая площадь 86,9 кв.м.  
Музыкальный зал располагает пианино, музыкальным центром, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, коллекцией музыкально-дидактических игр и пособий для проведения занятий логоритмикой, атрибутами и костюмами для проведения регулярных музыкальных занятий, утренников и праздничных мероприятий.
- Физкультурный зал. Количество – 1. Общая площадь 86,4 кв.м.  
Физкультурный зал оснащен спортивным инвентарем, оборудованием для развития движений детей, детскими тренажерами, имеется сухой бассейн.

Приспособленные библиотеки

Методический кабинет. Количество мест: 2, площадь 18,6 кв.м.

Специальные объекты спорта: 2 спортивные площадки на территории площадью 100 кв.м., 250 кв.м.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации

Созданы условия безбарьерной среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- территория асфальтирована или имеет твердое покрытие;
- вход в здание оснащен кнопкой вызова для маломобильных граждан;
- разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, имеющие высшие квалификационные категории, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;
- организовано взаимодействие со специалистами службы ПМПКЮ, обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Специальные условия питания

Питание воспитанников организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32.

Рационы питания для воспитанников сбалансированы с учетом «Норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации» и предусматривают удовлетворение 75% от суточной потребности детей соответствующего возраста в пищевых веществах и энергии за счет четырехразового питания (завтрак, 2-й завтрак (сок фруктовый), обед, уплотненный полдник, совмещенный с ужином). Рационы питания оптимизированы по содержанию макро- и микро-элементов. В результате комплексного обогащения рациона питания удовлетворяется до 100% потребности детей в основные продукты питания, необходимых для сохранения и укрепления здоровья, их гармоничного роста и развития.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню.

Рецептуры и технологии приготовления блюд и кулинарных изделий, вошедшие в меню, обеспечивают их высокую пищевую и биологическую ценность, специально адаптированы для дошкольного питания с учетом функциональных особенностей детского организма, принципов щадящего питания, предусматривающих механическое, химическое и термическое. Из рецептов исключены запрещенные или не рекомендованные для использования в дошкольном питании продукты питания. Ограничено использование поваренной соли и сахара, как ведущих факторов риска основных алиментарно-зависимых неинфекционных заболеваний, имеющих наибольшее социально-гигиеническое значение.

Большинство рецептов и технологий приготовления блюд отвечает принципам лечебного (диетического) питания. В меню не используются пищевые продукты, являющиеся облигатными аллергенами (вызывающие аллергические проявления у значительного количества детей).

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование и утверждается заведующим.

Приготовление блюд производится строго по утверждённым технологическим картам данного меню.

#### Специальные условия охраны здоровья

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 2 декабря 2020 года), утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года N 39.

В числе специальных мероприятий:

-проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям.

-организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Созданы специальные педагогические условия для образовательной деятельности ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида:

- при создании условий образовательной деятельности в ДОО учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка-инвалида;
- обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса;
- чередование индивидуальных и подгрупповых занятий;
- повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса;
- корректировка времени для выполнения заданий;
- снижение темповых нагрузок;
- стимулирующая помощь взрослого;
- чередование видов деятельности;
- снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий;
- условия для двигательной активности ребенка (центр группы всегда остается свободным);
- подбор специального дидактического материала и т. п.

Доступ к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Самостоятельного доступа воспитанники не имеют. Информационные системы и информационно-коммуникативные сети используются педагогами в образовательных и воспитательных целях с учетом возраста и требований СанПин.

Приспособленные электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ

На официальном сайте МБДОУ «Детский сад №110» имеется версия для слабовидящих

Ссылка: <http://detsad-110.ru>

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитии, интернате: не требуется.

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: не предусмотрено.

Документы образовательной организации: Паспорт доступности МБДОУ «Детский сад №110».

Ссылки на нормативные правовые акты в сфере обеспечения доступной среды для маломобильных групп населения и инвалидов

- [Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 \(ред. от 28.12.2019\) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"](#)
- [Приказ Рособрнадзора от 10.06.2019 N 796 "Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки" \(Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2019 N 56043\)](#)
- [Конвенция ООН о правах инвалидов](#)
- [Конституция РФ](#)
- [СП 59-13330-2012 \(актуализированная редакция «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» 2016 г.\)](#)
- [Федеральный закон N 419-ФЗ от 01.12.2014 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»](#)
- [Федеральный закон N 181-ФЗ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»](#)
- [Федеральный закон от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации»](#)
- [Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 г. № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»](#)
- [СП 118.13330 «Общественные здания и сооружения»](#)
- [ГОСТ ISO 9000-2011 «Системы менеджмента качества»](#)
- [Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан»](#)
- [Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)
- [ГОСТ Р 52766-2007 «Дороги автомобильные общего пользования. Элементы обустройства. Общие требования»](#)
- [ОДМ 218.4.005-2010 «Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах» \(утв. Распоряжением Минтранса России от 24.06.2002 № ОС557-р\)](#)
- [СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учётом доступности для маломобильных групп населения»](#)
- [СП 137.13330.2012 «Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам»](#)
- [СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения»](#)
- [СП 140.13330.2012 «Городская среда. правила проектирования для маломобильных групп населения»](#)
- [СП 141.13330.2012 «Учреждения социального обслуживания маломобильных групп населения. Правила расчета и размещения»](#)
- [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 июля 2015 г. № 527 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#)