

ПРИНЯТО

Советом педагогов
Протокол №
от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом от «31»августа 2022г. №73

зав. МБДОУ «Детский сад №110»

Е.А. Барина



ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г.Владимира
«Детский сад №110 комбинированного вида»**

на 2022-2023 учебный год

Структура плана

Раздел 1. Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 110» за 2020-21 учебный год.

Раздел 2. Основные задачи на 2021-22 уч.год.

Раздел 3. Сведения об участниках образовательного процесса.

Раздел 4. Организационно-методическая работа с кадрами по реализации годовых задач

- совершенствование профессионального мастерства воспитателя, специалиста дошкольной организации; консультации;
- коллективные просмотры и мастер-классы; семинары, круглые столы;
- педагогические советы и т.д.;
- направленность работы творческих групп, разрабатывающих оптимальные пути развития основных образовательных областей, предметно-пространственной развивающей образовательной среды и т.д.

Раздел 5. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования. Изучение состояния педагогического процесса.

- Диагностическая работа
- Административный контроль
- Диагностика пед.кадров
- Независимая оценка качества образовательной деятельности

Раздел 7. Взаимодействие с родителями:

Раздел 8. Работа методического кабинета:

- Повышение квалификации педагогов
- Подготовка к аттестации, аттестация
- Школа молодого педагога
- Работа творческих групп и инновационных команд
- Педагогические совещания
- Информационное обеспечение
- Изучение, обобщение и распространение ППО

Раздел 9. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и школы, учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Раздел 10. Административно-хозяйственная работа

Раздел 2. Основные задачи коллектива МБДОУ «Детский сад №110» на 2022-23 учебный год

- 1) В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
- 2) Формировать у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в предметно - продуктивной художественной деятельности на основе технологий развивающего обучения.
- 3) Обогащать предметно-развивающую среду для приобщения дошкольников к основам финансовой грамотности и финансовой культуры.
- 4) В связи с объявленным Годом педагога и наставника-2023 продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через развитие системы педагогов-консультантов и наставничества.

Раздел 3. Сведения об участниках образовательного процесса в МБДОУ

Структура педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №110»

на 01.09.2022г.

Всего педагогов: 27

Воспитателей: 22

Воспитателей групп раннего возраста: 3

Специалистов (физических лиц): 5 Из них:

Муз.рук. – 2 Учителей-логопедов – 2 Инструктор по физкультуре – 1

Педагог-психолог: 1 (совмещ. воспит. Богомазова О.В.)

Распределение численности педагогических работников по возрастным группам

До 20	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Более 65 лет
-	-	1 Митруш. 23	1 Балан 34,	6 Бочк.36, Мис.37, Ульян 36, Сусл.36, Стрел.36, Журав.38	2 Борис.43, Бошак.42,	2 Матв 48, Аф 46,	3 Сор 52, Богат. 53, Богомаз 51,	6 Федос., Корот. 59, Вот.58, Иван. 56, Старож 56, Шлык 57,	6 Низовц, Жар, Рыж, Саг, Тер. 63, Мирон 61,	-

Уровень образования педагогов (без адм.)

с высшим образованием – 70% (19чел.), из них педагогическое – 17 чел.

со средним профессиональным – 30% (8 чел.),

пройдена переподготовка – 12 чел. (Бошакова Д.Ю., Коротевская Е.К., Вотягова Н.В., Старожук Е.В., Низовцева М.А., Мисюра Ю.В., Стрельцова Н.В., Дорофеева И.А., Турыхина А.В., Барина Е.А., Шишканова Е.В., Бочкова А.Н.)

Стаж педагогической работы

До 3 лет	3- 5 лет	5 до 10	10 до 15	15 до 20	От 20 до 25	Более 25
Бочкова Журавлева Митрушина	Мисюра	Ульянова Бошакова Сулова Стрельцова Баландина	Вотягова Борисова		Сорокина Иванова Матвеева Старожук Афонина	Коротевская Терентьева Богатырева Богомазова Шлыкова, Миронова Федосеева, Рыжова, Низовцева, Жарова, Сагитова
2 чел.(7%)	3чел.(11%)	4чел. (14%)	2чел. (7%)	5чел.(18%)	1чел.(4%)	13чел.(46%)

Квалификация педагогов

Высшая	первая	Без категории	соответствие
16 чел. (59%) Сорокина, Коротевская, Миронова, Афонина, Старожук, Иванова, Богатырева, Богомазова, Терентьева Е.В., Шлыкова, Федосеева, Рыжова, Низовцева, Сагитова, Борисова, Ульянова	7 чел. (26%) Вотягова, Матвеева, Баландина, Сулова, Бошакова, Жарова, Митрушина	4 чел. (15%) Мисюра, Стрельцова, Журавлева, Бочкова	0

Список сотрудников групп на 1.09.2022 г.

№ гр.	Воспитатели	Младшие воспитатели
1	Бочкова А.Н.	Павлова Е.В.
2	Сорокина Г.В.	Данылива Г.В.
3	Вотягова Н.В. Коротевская Е.К.	
4	Мисюра Ю.В. Терентьева Е.В.	Головашкина Р.Ф.
5	Борисова М.А. Ульянова Е.А.	Антропова Д.Д.
6	Иванова И.А. Журавлева Н.В.	Егураева Н.В.
7	Богатырева М.В. Богомазова О.В.	
8	Матвеева С.В. Бошакова Д.Ю.	
9	Сулова И.В. Митрушина В.О.	
10	Стрельцова Н.В.	Орехова О.М.
11	Старожук Е.В.	Шмелева Т.В.
12	Миронова Т.Н. Афолина В.В.	
13	Баландина М.В. Афолина В.В.	Жирякова Н.В.
14	Шлыкова С.М.	Перевалова Н.В.
	Федосеева Н.В.	Учитель-логопед
	Рыжова Е.В.	Учитель-логопед
	Сагитова О.Б.	Инструктор по физ.
	Низовцева М.А.	Муз.руководитель
	Жарова И.А.	Муз.руководитель
		Совмещ педагог-психолог

	8. Итоги педсовета. Обсуждение проекта решений.			
Семинары, практикумы, тренинги	Участие в общегородских акциях «Осторожно, тонкий лед!», месячниках безопасности на воде, месячниках пожарной безопасности. Тренинги безопасного поведения и действий в случае ЧС для детей и взрослых.	В теч. года	Коллектив МБДОУ	
Консультации	1. Консультация для воспитателей «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами в процессе реализации ФГОС» Роль младшего воспитателя группы в работе с детьми (для вновь принятых младших воспитателей). 2. Организация оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период.	Сент. май	Инстр. по физ. Зам.зав. по УВР Шишканова Е.В. Зам.зав. по УВР	
Коллективные просмотры, мастер-классы, площадки успешности	Видеопросмотры НОД и самостоятельной деятельности детей по тематике, связанной с охраной жизни и здоровья. Возможности сюжетно-ролевых игр, отражающих тематику здоровьесбережения. Организованная образовательная деятельность и тематические досуги по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах, в рамках месячника «Дети и безопасность».	Окт. По плану УО	Зам.зав. по УВР Воспитатели	
Конкурсы	Конкурс «Группа-неболейка» Смотр-конкурс на лучшее оформление прогулочного группового участка к летне-оздоровительному сезону. Подготовка к Дню защиты детей. Городской смотр-конкурс среди ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма (ЮАШ).	февраль май сент-дек	Зав., зам.зав. по УВР, жюри конкурса Зам.зав. по УВР	
Взаимодействие с семьями и социумом	Проводить превентивную разъяснительную работу с родителями вновь поступающих в ясельные группы детей по вопросам здоровьесбережения в семье и в ДОУ на основании требований законодательства и локальных актов МБДОУ. Продолжать развивать инновационные формы педагогического просвещения семей по вопросам ЗОЖ. Вовлечение семей в проектную деятельность по формированию ЗОЖ «Здоровые дети – здоровая Россия!». Информационное просвещение родителей по вопросам адаптации к ДОУ, здоровьесбережения, школьной готовности. Встречи в семейном клубе «Муравейник» - тренинг «Играя – оздоравливать, играя – обучать, играя – развивать!». Повышать показатели двигательной активности воспитанников посредством оказания	Авг-сен В теч.уч. года	Зав., зам.зав. по УВР Педагоги МБДОУ	

	дополнительных услуг спортивных кружков и секций на базе МБДОУ (с использованием внутренних и внешних ресурсов).			
Диссеминация опыта, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Общегородская социально-профилактическая акция «Дети и безопасность» - отчеты о работе. ПМПК по набору детей в логопедические группы. Участие в конкурсах различного уровня по тематике ЗОЖ.	По плану взаимодействия	Зав., учителя-логопеды	
Контроль	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> Контроль соответствия развивающей среды групп требованиям ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". выполнение режима дня в группах; организация здоровьесберегающих мероприятий для воспитанников (санитарно-эпидемиологический режим, прогулки, гимнастики, организация питания, организация двигательной активности, условия для спортивных игр). Выборочный контроль: <ul style="list-style-type: none"> организация образовательной деятельности дошкольников по формированию ЗОЖ у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО; 	В теч.года	Зав., зам.зав. по ОП,ОЖ и ЗД, зам.зав. по УВР	
Массовые мероприятия по развитию корпоративной культуры	Корпоративное поздравление «День дошкольного работника».	К 27.09	Тв.группа, профком МБДОУ	
	«Неделя здоровья» - участие сотрудников и семей в городском лыжном забеге парка Дружба	февраль	Инстр.по физ.	
	Неделя психологии. Тренинги для педагогов по профилактике профессионального выгорания и развитию креативности.	февраль	Педагог-психолог	
	«Весеннее настроение» - поздравление сотрудниц ДОУ с Международным женским днем.	К 8 марта	Тв.группа, профком МБДОУ	

Прогнозируемый результат	Снижение показателей статистики заболеваемости воспитанников и сотрудников МБДОУ. Сформированность представлений о ЗОЖ у воспитанников. Вовлечение семей в спортивные и оздоровительные мероприятия. Соблюдение требований профилактики вирусных инфекций всеми родителями и сотрудниками МБДОУ.	май		
---------------------------------	---	-----	--	--

4.2

Годовые задачи, Формы работы	Годовая задача №2.	Сроки	Ответственные	Вып
	В связи с объявленным Годом педагога и наставника-2023 продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через развитие системы педагогов-консультантов и наставничества.			
Семинары	Цикл семинаров-практикумов с элементами тренинга для начинающих и малоопытных педагогов «Коучинг – это развитие». Основы педагогической этики. Кодекс сотрудника детского сада. Права ребенка, родителя, педагога. Как планировать самообразование и личностный рост.	Окт, нояб., март, апрель	Зам зав. по УВР, педагог-психолог	
Консультации	Требования к развивающей предметно-пространственной среде группы (для малоопытных воспитателей) Современные педагогические технологии дошкольного образования (для молодых специалистов). «Разговоры о важном» - тематика бесед с детьми в рамках реализации Рабочей программы воспитания в ДОУ.	Авг. Нояб. Февр.	Зам.зав. по УВР	
Коллективные просмотры, мастер-классы, площадки успешности	Проведение открытых занятий, режимных моментов опытными воспитателями для начинающих. Мастер-классы наставников и консультантов. «Площадка успешности» молодого педагога.	В теч. уч.года Феврал	Наставники, опытные воспитатели	

	Мастер-класс PRO- чувствуй! (театр ощущений, сказки-невидимки).	ь		
Конкурсы	Вовлечение молодых педагогов в конкурсы ДООУ.	В теч. года	Зам.зав. по УВР	
Взаимодействие с семьями и социумом	Оказание практической помощи в установлении позитивны взаимоотношений с родителями воспитанников. Городской конкурс проектов «Детский сад и семья – единое пространство развития ребенка» Вовлечение молодых педагогов в Содружество педагогов Владимира в ВК.	По потребности январь - март	Педагоги-наставники. ГИМЦ	
Работа творческих групп, инновационных команд.	Творческая группа «1+1= мастер» в составе молодых педагогов и их наставников. Цикл консультаций и мастер-классов опытных педагогов для начинающих.	В теч.года	Молодые педагоги, их наставники.	
Массовые, итоговые мероприятия	Творческие отчеты «Мой пьедестал-2022» молодых педагогов и их наставников на итоговом Совете педагогов.	май	Зам.зав. по УВР	
Контроль, администр. работа	Вводное анкетирование и собеседования с начинающими воспитателями. Диагностика мотивационной готовности к педагогической деятельности. Обновление «Положения о наставничестве в МБДОУ»	При приеме на работу	Зам.зав. по УВР	
Прогнозируемый результат	Закрепление молодых специалистов в профессии. Создание благоприятного психоэмоционального микроклимата в коллективе. Развитие системы наставничества и системы педагогов-консультантов по отдельным методическим вопросам образовательной деятельности. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности молодых педагогов.			

4.3.

Годовые задачи, Формы работы	Годовая задача №3. Обогащать предметно-развивающую среду для приобщения дошкольников к основам финансовой грамотности и финансовой культуры.	Сроки	Ответственные	Вып
Советы педагогов	<p>Совет педагогов «Создание условий для эффективного воспитания основ финансовой грамотности у дошкольников»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего Совета педагогов. 2. Представление опыта реализации программы «Дети и денежные отношения» Кузнецовой Н.А. (гр.5,12) 3. Отчет о работе творческой группы педагогов «Программы и технологии финансового воспитания как инструмент приобщения дошкольников к основам финансовой грамотности и финансовой культуры в единстве с духовно-нравственным развитием личности ребенка». 4. Квест - игра для педагогов ДОУ по финансовой грамотности «Финансовый гений» 5. Справка тематической проверки «Условия в МБДОУ по включению основ экономического воспитания в образовательный процесс» 6. Обсуждение и принятие самоанализа деятельности МБДОУ за 2022г. 7. Подведение итогов педсовета, принятие решений. 	январь	<p>Зам.зав. по УВР Шишканова Е.В.</p> <p>Афоница В.В., Борисова М.А.</p> <p>Творч.группа</p> <p>Зам.зав. по УВР</p>	
Консультации	<p>Основные требования к обогащению РППС групп для реализации финансового воспитания дошкольников.</p> <p>Основы и методологические аспекты парциальной программы Кузнецовой Н.А. «Дети и денежные отношения» (по итогам курсовой подготовки педагогов).</p> <p>Обеспечение планомерного проведения занятий курса «Дети и денежные отношения» в старшей и подг. группах,</p>	Сентябрь октябрь	<p>Члены творческой группы.</p> <p>Борисова М.А., Афоница В.В.</p>	
Коллективные просмотры, мастер-классы, площадки	Открытые просмотры практической деятельности с детьми по реализации программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения».	Сент-дек.	Воспитатели старших и подг. групп	

успешности				
Конкурсы	Смотр-конкурс для педагогов «Лучшая развивающая предметно- пространственная среда группы (РППС) по воспитанию финансовой грамотности дошкольников. Центр формирования финансовой грамотности»	Октябрь	Зам.зав. по УВР , творч.группа , воспитатели	
Взаимодействие с семьями и социумом	Анкета для родителей «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». Заочная консультация для родителей «Как формировать финансовую грамотность у дошкольников?».	сентябрь октябрь	Воспитатели, специалисты	
Диссеминация опыта, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Участие в педагогических конкурсах городского, регионального и Всероссийского уровня , по плану ГИМЦ, ДТЮ, ВИРО.	В теч. года	Воспитатели, специалисты	
Работа творческих групп, инновационных команд.	Творческая группа «Программы и технологии финансового воспитания как инструмент приобщения дошкольников к основам финансовой грамотности и финансовой культуры в единстве с духовно-нравственным развитием личности ребенка».	Сент. - январь	творческая группа	
Массовые, итоговые мероприятия	Организация общесадовой предновогодней «Ярмарки дошкольных ремесел».	декабрь	Зам.зав. по УВР, воспитатели подгот.групп	
Контроль	Тематическая проверка «Условия в МБДОУ по включению основ экономического воспитания в образовательный процесс». Оценить созданные в группах МБДОУ условия для реализации финансового воспитания в разных видах детской деятельности	декабрь	Зав. Баринаева Е.А., зам.зав. по УВР Шишканова Е.В	
Прогнозируемый результат	Для педагогов: освоение технологий финансового воспитания старших дошкольников. Внедрение основ фин.грамотности в группах младшего и среднего возраста. Для детей:	Май 2022	Пед.коллектив	

	<p>У выпускников МБДОУ сформированы предпосылки финансовой грамотности и экономического мышления (личностные)</p> <p>1. На основе усвоения основных моральных норм формируются внутренние этические инстанции, включающие систему моральных образцов поведения и требований, предъявляемых взрослыми, что обеспечивает становление предпосылок моральной саморегуляции.</p> <p>2. Сформированы представления о взаимосвязи труда и денег, о ценности работы.</p> <p>3. Сформирована потребность доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Формирование у дошкольника и младших школьников азов экономического мышления и финансовой грамотности на основе логики и понимания всеобщих закономерностей роста и развития живых систем, в тесной взаимосвязи с формированием предпосылок духовно-нравственных качеств личности ребенка.</p> <p>Для родителей: повышение компетентности и активного участия взрослого в вопросах финансового воспитания детей, объединение ресурсов семьи и ДОО. Согласованное воспитание ребенка на основе общности духовно-нравственных ценностей семьи и ДОО., достижение единства взглядов на финансовое воспитание дошкольников.</p>			
--	---	--	--	--

4.4.

Годовые задачи, Формы работы	Годовая задача №4.	Сроки	Ответственные	Вып
Советы педагогов	<p>Формирование у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в предметно - продуктивной художественной деятельности на основе технологий развивающего обучения.</p> <p>Совет педагогов «Создание условий для развития художественных способностей, творческого потенциала и самореализации дошкольников в процессе изобразительной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего Совета педагогов. 2. Отчет творческой группы «Элементы арттерапии в группах раннего возраста, коррекционных, общеразвивающих» 	апрель	<p>Зам.зав. по УВР Шишканова Е.В.</p> <p>Воспитатели групп</p>	

	<p>3. - опыт Борисовой М.А., Ульяновой Е.А. ««Развитие творческих способностей дошкольников средствами коллективного рисования»,</p> <p>4. - из опыта воспитателя Ивановой И.А., Журавлевой Н.С. «Оконный дизайн и Мастерская праздника»</p> <p>6. ИЗО для детей с ОВЗ (Баландина М.В., Иванова И.А.)</p> <p>7. Справка тематической проверки «Состояние работы в МБДОУ для развития художественных способностей, творческого потенциала и самореализации дошкольников в процессе изобразительной деятельности. Коррекционно-развивающие возможности рисования»»</p> <p>8. Итоги педсовета. Обсуждение проекта решений.</p>			Зам.зав. по УВР Шишканова Е.В.	
Семинары	Тренинг для педагогов на развитие креативности.	январь		Педагоги-психологи	
Консультации	Обновление подходов к содержанию и формам организации совместной и самостоятельной деятельности детей в области художественно – творческого развития;	октябрь		Зам.зав. по УВР	
Коллективные просмотры, мастер-классы, площадки успешности	- ООД ОО «Художественно-эстетическое развитие» с использованием технологий развивающего обучения	Октябрь-ноябрь		воспитатели	
	Просмотр и анализ видеозанятий, режимных процессов, прогулок и утренников в соответствии с ФГОС ДО (из коллекции электронно-цифровых ресурсов).	В теч. года		Зам.зав. по УВР	
	Заочный мастер-класс по развитию творческих способностей у детей (Бошакова Д.Ю., Матвеева С.В., Шлыкова С.М. – анализ видеороликов по итогам городского семинара «Летние радости»).	апрель		Участники город.фестиваля «Летние радости»	
Обобщение опыта	На городском уровне -опыт воспитателя Старожук Е.В. «Технология обучения дошкольников сюжетному рисованию»	В теч. года		Зав., зам.зав. по УВР	
Конкурсы	Конкурс детского плаката к государственному празднику «День народного единства»	К 4.11		Зам.зав. по УВР	
Взаимодействие с семьями и социумом	Тренинг на формирование эффективного взаимодействия между детьми и родителями в рамках семейного клуба «Муравейник» Буклет «О значении рисования в жизни ребенка» Подготовка групповых плакатов к государственным праздникам, экологических плакатов для парка Дружбы.	В теч. года		Воспитатели	
Диссеминация опыта, участие	Участие в городском педагогическом марафоне. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах детского художественного творчества,	По плану ГИМЦ,		зам.зав. по УВР Педагоги МБДОУ	

педагогов в конкурсах профессионального мастерства	«Масленичная кукла», и др. городских, областных и Всероссийских конкурсах, по плану УО, ГИМЦ, ДТЮ и др.	УО		
Работа творческих групп, инновационных команд.	Творческая группа «Нетрадиционные техники рисования. Арттерапевтические возможности рисования в группах раннего возраста, коррекционной направленности, общеразвивающих» Технология «Ситуация» Л.Г.Петерсон как инструмент формирования универсальных умений дошкольников, составляющих готовность к саморазвитию (руководитель – Сорокина Г.В.).	Сент-январь Окт.-май	Зм.зав. по УВР Сорокина Г.В., воспит.	
Массовые, итоговые мероприятия	Выставки детского творчества к праздникам народного календаря, государственно-гражданским. Завершить реконструкцию мини-музея истории МБДОУ (холл). Продолжение традиции группового детского дизайна «Праздничные окна». Выставка семейного творчества «Семейные традиции и ценности», «Гости из бабушкиного сундука», «Подарок новогодней красавице».	В теч.года	Воспитатели групп	
Контроль	Тематическая проверка «Состояние работы в МБДОУ по созданию условий для творческо-художественной деятельности воспитанников» Исследование уровня готовности воспитателей к проведению занятий по не предметному рисованию (анкетирование).	октябрь	Зам.зав. по УВР	
Прогнозируемый результат	Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его способностей и творческого потенциала. Рост уровня готовности воспитателей к проведению занятий по не предметному рисованию и продуктивной деятельности с использованием технологий развивающего обучения. Прирост различных показателей уровня творчества (индекс оригинальности по П. Торренс, индекс уникальности по П. Торренс, индекс оригинальности по С. Медник), повышение качественного уровня творческого развития детей подготовительных групп (диагностика творческого воображения Дьяченко О.М.) Систематизация опыта педагогов МБДОУ по формированию у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в предметно - продуктивной художественной деятельности на основе технологий развивающего обучения и презентация на городском уровне.			

5. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

№ п/п	Мероприятия	дата	ответственный	вып.
1.1.1	День Знаний .	1 сентября	воспитатели	
1.1.2	Выставки детских рисунков «Яркое лето», «Дорожная азбука», «Что мне нравится в детском саду», «Символы России», «Моя мама», «Мой папа», «Путешествие к звездам», «Моя воспитательница». Выставка детских плакатов к Дню народного единства. Выставка совместного детско-родительского творчества - предновогодняя «Ярмарка дошкольных ремесел».	В теч. года К 4.11 Декабрь	Зам.зав. по УВР Зам.зав. по УВР	
1.1.3	Общегородская социально-профилактическая акция «Дети и безопасность»	сент.	УО, педколлектив	
1.1.4	Брейн-ринг между воспитанниками подг. групп МБДОУ 110, 16 и 127 «Скоро в школу!»	сентябрь	Зам.зав. по УВР, воспит. подг. групп	
1.1.5	Участие в городском культурно-спортивном празднике «Малышок-2022»	По плану УО октябрь	Инструктор по физ. Сагитова О.Б.	
1.1.6	Социально-профилактическая акция «Дети и безопасность». Организация флэшмобов. Декады и месячники безопасности.	по плану ГО и ЧС	Зав., зам.зав. по УВР и АХР	
1.1.7	Осенние балы. Музыкально-литературные развлечения	4-я неделя октября	воспит, муз.р. Низовцева М.А., Жарова И.А.	
1.1.9	Государственный праздник «День народного единства» - заочный конкурс «Моя малая родина» (рисунок, авторская фотография).	К 4.11	Зам.зав. по УВР, воспитатели групп	
1.1.10	Акция «Покормите птиц зимой!». Плакаты для парка Дружбы.	декабрь	Воспитатели групп	
1.1.11	Праздники Зеленой елки, Новогодние утренники.	декабрь	Воспитатели, муз.руков.	
1.1.12	День рождения детского сада: 35 лет	20.01	Муз.рук., воспитатели	

1.1.13	Заочный открытый городской конкурс театральных миниатюр «Сказка ложь, да в ней намек!»	Январь-март	ДДюТ, воспитатели	
1.1.14	Неделя Здоровья. Малая зимняя олимпиада – совместно с ДОУ 127 и 16. Спортивно-массовое мероприятие «Муравейник»	февраль	Зам.зав. по УВР Шишканова Е.В., инстр. по физ.	
1.1.15	Неделя психологии	февраль	Педагог-психолог Бражникова Ю.Г., Богомазова О.В.	
1.1.16	День Защитника Отечества- культурно-спортивный праздник.. Выставки детского творчества "Родная Армия».	К 23.02	воспитатели, инстр.по физ.	
1.1.17	Городская легкоатлетическая эстафета среди команд ДОУ , посвященная Дню защитника Отечества (МБУ СШОР №4)	февраль	УО, инстр. по физ.	
1.1.18	Масленичные гуляния.	28.02-06.03.2022	Муз.рук., воспитатели,	
1.1.19	Мамин день – праздники к 8 марта. Предпраздничная ярмарка поделок и сувениров.	До 8.03	Воспитатели, муз.руков.	
1.1.20	Городская легкоатлетическая эстафета среди команд ДОУ , посвященная Международному женскому дню (МБУ СШОР №4)	март	УО, инстр. по физ.	
1.1.21	Книжкина неделя	25-30 марта	воспитатели	
1.1.22	Конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ.	апрель	Учителя-логопеды Рыжова Е.В., Федосеева Н.В.	
1.1.23	Неделя Космонавтики	1-12.04	воспитатели	
1.1.24	День смеха.	1.04	Муз.рук., воспитатели,	
1.1.25	Групповые турниры по игре в шашки. Общесадовый турнир.	1.04-15.04	Муз.рук., воспитатели,	
1.1.26	Государственно-гражданский праздник «День Победы». Волонтерский проект – плакаты для микрорайона «Рисуют мальчишки войну». Галерея памяти «Бессмертный полк «Лесной сказки».	К 9 мая	Воспит., муз.рук. Зам.зав. по УВР	
1.1.27	Городская легкоатлетическая эстафета среди команд ДОУ ,	май	УО, инстр. по физ.	

	посвященная Дню Победы			
1.1.28	Городская выставка работ воспитанников ДОУ г.Владимира «Память нашу не стереть годами...»	Апрель-май	ДДюТ	
1.1.29	Выпускные балы	май	Зав., коллектив ДОУ	
1.1.30	Музыкальные мастер-классы выпускников ДОУ для воспитанников групп.	май	Муз.рук., воспитатели	
1.1.31	День защиты детей	1.06	Зам.зав. по УВР, воспитатели	

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования. Изучение состояния педагогического процесса.

Качество образовательного процесса:

- качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе;
- качество образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых;
- качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

6.1

Диагностическая работа

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА		СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ Основной общеобразовательной ПРОГРАММЫ			
		<i>Диагностические средства, методики</i>	<i>Особенности применения (Возраст детей)</i>	<i>Периодичность, сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Базисные характеристик и личности</i>	<i>Качественные показатели (целевые ориентиры)</i>				
Компетентность физического развития	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту	1. Мониторинг физического развития 2. Медицинские показатели	Младш., ср, ст, подгот. Все возраста	2 раза в год: октябрь, май В течение года	Инструктор по физкультуре Врач, зам.зав. по ОП, ОЖ и ЗД

	гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни	3. Экспресс-диагностика детской деятельности О.А.Сафоновой	Все возраста	2 раза в год	Воспитатели, инструктор, муз.рук.
Активность, инициативность	Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире, задаёт вопросы. Проявляет инициативность во всех видах деятельности: в общении, в предметной деятельности, игре, экспериментировании и др. Умеет выбирать вид деятельности по своему желанию, включаться в деятельность. В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому.	1. «Нормативная карта развития ребёнка» Н.А. Коротковой, П.Г.Нежнова	Младший средний, старший	3 раза в год,	Воспитатели
		2. Мониторинг интересов детей («Лист интересов и склонностей детей»)	подг. группы	2 раза в год	Воспитатели
Эмоциональность	Эмоционально отзывчивый. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы. Отмечается наличие богатства переживаний, разнообразие их проявлений, проявление произвольности эмоциональной сферы. Ребёнок проявляет эмпатию не только в сочувствии и сопереживании другому человеку, но и в содействии ему.	1. «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» - «Музыка» О.А. Сафонова	мл., ср, ст, подгот.	В течение года	Муз. руководители
		3. Педагогическая диагностика развития театрализованной деятельности детей.	мл. №9	2 раза в год,	Воспитатель гр.№9
		4. «Нормативная карта развития ребёнка» Н.А. Коротковой, П.Г.Нежнова	мл. – подг. гр.	3 раза в год	Воспитатели
Коммуникативная компетентность	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен	1.«Нормативная карта развития ребёнка» Н.А. Коротковой, П.Г.Нежнова	Мл.,средний, старший, подг.	3 раз в год	Воспитатели
		2. «Индивидуальный профиль социального развития» Г.Б. Степанова (Е.Г.	По показаниям индивидуально	В течение года	Воспитатели

	изменять стиль общения со взрослым или сверстником в зависимости от ситуации	Юдина Педагогическая диагностика в д/с.-М.: Просвещение,2003) 3. Социометрия 4. Мониторинг речевого развития	Ср, ст, подг. Логогруппы, логопункт, общеразвивающие группы	В течение года В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Учителя-логопеды
Свобода поведения; самостоятельность и ответственность	Внутренняя раскованность, открытость в общении, искренность в выражении чувств, правдивость. Осторожность и предусмотрительность, избегает травм, проявляет разумную осторожность в незнакомой обстановке, при встречах с чужими людьми. Выполняет выработанные обществом правила поведения Проявляет самостоятельность и способность без помощи взрослого решать различные задачи, которые возникают в повседневной жизни (самообслуживание, уход за растениями и животными, создание среды для самостоятельной игры, пользование простыми безопасными приборами: включение освещения, телевизора, проигрывателя и т.п.). Умеет взять на себя ответственность, исправить допущенную ошибку, стремится хорошо выполнить дело, значимое не только для него, но и для других	1.«Нормативная карта развития ребёнка» Н.А. Коротковой, П.Г.Нежнова 2. «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А.Сафоновой	2 мл., средний, старший, подготовительный Мл., ср., ст., под.	3 раза в год 2 раз в год, май	Воспитатели Воспитатели
Креативность	Способность к созданию нового рисунка, конструкции, образа, фантазии, движения и т.п., которые отличаются оригинальностью, вариативностью, гибкостью и подвижностью. Активность, готовность к спонтанным решениям. Умение задавать вопросы взрослому. Способность к речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности. Стойкая мотивация достижений. Развитое воображение. Поиск разных способов решения одной и той же задачи. Способность предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и т.п.	1. «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко 2. «КТТМ» П.Торренс 3. «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А.Сафоновой	ст, подгот. Подготовительный Мл., ср., ст., под.	2раза в год 1 раз в год, май 2 раза в год	Воспитатели, педагог-психолог Педагог-психолог Воспитатели
Социальная компетентность	Имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных	1. Адаптационные карты 2. Тестовая беседа С.А. Банкова 3. Тест-рисунок «Моя	Вторая гр. ранн. возраста Подготовительный Подготовительный	Сен-октябрь, по мере поступления 1 раз в год, май 1 раз в год	Воспитатели Педагог-психолог, воспитатели Воспит., Педагог-

	<p>традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему.</p> <p>Любознательный, активный. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей; мире отношений и своём внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе</p>	<p>семья»</p> <p>4. Социальный паспорт</p> <p>5. Мониторинг освоения программы</p> <p>6. «Психосоциальная зрелость» тестовая беседа С.А.Банкова</p>	<p>ый</p> <p>Все возраста</p> <p>Все возраста</p> <p>Подгот.</p>	<p>1 раз в год, октябрь</p> <p>3 раза в год</p> <p>1 раз в год, апрель</p>	<p>психолог</p> <p>Воспитатели, зам.зав. по УВР Зам.зав. по УВР</p> <p>Зам.зав. по УВР, воспитатели</p>
Произвольность	<p>Способен к волевой регуляции поведения. Способен преодолевать непосредственные желания, если они противоречат установленным нормам и правилам. Проявляет волевые усилия в ситуациях выбора между «можно», «хочу» и «должен». Проявляет настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности. Умеет сдерживать себя, высказывать просьбы, предложения, несогласие в социально приемлемой форме. Ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах</p>	<p>1. «Нормативная карта развития ребёнка» Н.А. Коротковой, П.Г.Нежнова</p> <p>2. Педагогическое наблюдение</p>	<p>Подготовительный</p> <p>Все группы</p>	<p>2 раза в год, октябрь, май</p> <p>постоянно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>
Интеллектуальная компетентность	<p>У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Способен решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту. Способен применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач. Способен к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей и речевому планированию. Проявляет осведомлённость в разных сферах жизни. Имеет знания о некоторых природных явлениях и их закономерностях; знания об универсальных знаковых системах (алфавит, цифры и др.) Свободно владеет речью (достаточный</p>	<p>1. Экспресс-диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста К.Л.Печора</p> <p>2. Педагогическое наблюдение освоения программы</p> <p>3. Исследование познавательных процессов (внимание, память, мышление и т.д.)</p>	<p>Вторая группа раннего возраста</p> <p>Все возраста</p> <p>Подготовительный</p>	<p>3 раза в год</p> <p>постоянно</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспит.</p> <p>Педагог-психолог</p>

	словарный запас, грамматически правильное построение предложений, развитый фонематический слух, представление о звуке, слове, предложении)	1. «Речевые карты» 2. Мониторинг звукопроизношения 5. Мониторинг школьной зрелости 6. Диагностика школьной готовности» НПЦ «Ярославль»	Логопед ич.гр., зачисленные на занятия с логопедом. Подг.гр. Подг.гр.	Постоянно 2 раз в год Апрель апрель	учитель-логопед Воспит., уч-логопед Педагог-психолог Зам.зав. по УВР, воспитатели
Дополнительно	Подготовка к школе детей микрорайона, не посещающих детский сад. Индивидуальные адаптированные образовательные программы и программы реабилитации для детей-инвалидов.	Индивидуально-диагностическая работа в консультационно-диагностическом пункте (КДП) по запросам.		По инд. графику	Зам.зав. по УВР, педагог- псих., специалисты

6.2. Административный контроль.

Вид	Контроль	Срок	№гр	Цель	Методы	Отв.
Обзорный	«Вариативность предметно-средовой модели в группах МБДОУ»	авг.-сент.	все	Создание условий в группе, способствующих развитию воспитанников соответствии с возрастом и ФГОС ДО.	Взаимопосещения, открытый просмотр, перспективное проектирование среды, День открытых дверей для родителей.	Зав., зам.зав. по УВР
Предупредительный	Создание условий для благоприятной адаптации в группах раннего возраста.	Сен.	№3,4	Оказание помощи сотрудникам ясельных групп.	Наблюдение режимных процессов, профилактика психо-эмоционального напряжения, наставничество.	Психол, Зам.по ОП,ОЖ и ЗД, зам. по УВР, педагог-психол
Персональ	Контроль работы	В теч.		Выявление, профилактика и	Наблюдение практической деятельности с	Зам.зав. по УВР

ный	малоопытных воспитателей	года		устранение профессиональных затруднений.	детьми и взаимодействия с родителями, собеседование, анализ документации	
Поисковый	Профессиональная деятельность педагогов.	В теч. года	все	Выявление положительного педагогического опыта; подготовка аттестующихся педагогов.	Наблюдение в практической деятельности, оформление электронного портфолио, организация наставничества Открытые просмотры, представление опыта на МО, выступления на Советах педагогов, изучение материалов, «площадка успешности».	Зав., зам. по УВР, педагоги-наставники
Оперативный	Организация безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ.	В теч. года	все	Соблюдение эпидемиологических, санитарно-гигиенических, оздоровительно-закаливающих мероприятий, организация питания и сна детей.	Наблюдение, контроль утреннего фильтра, организации питания.	Зав., зам. по ОП, ОЖ и ЗД
Тематическая проверка	«Условия в МБДОУ по включению основ экономического воспитания в образовательный процесс»	январь	все	Создание условий в предметной среде групп для формирования первичных экономических представлений и финансового воспитания дошкольников.	Анализ и оценка условий в предметно-пространственной среде, анализ документации, наблюдение практической деятельности с детьми, собеседование с педагогами.	Зав., зам. зав. по УВР
Тематическая проверка	«Состояние работы в МБДОУ по созданию условий для творческо-художественной деятельности воспитанников»	январь	все	Выявление положительного педагогического опыта, эффективных технологий, определение уровня компетентности педагогов по созданию условий.	Наблюдение и анализ условий в группах. Заполнение воспитателями диагностических карт. Открытые просмотры, представление опыта на Советах педагогов, изучение планирования, собеседования с детьми.	Зав., Зам. зав. по УВР
Фронтальная проверка	Школьная готовность выпускников МБДОУ	Апрель-май	Подг. группы №2, 10, 11, 14	Установить соответствие целевым ориентирам дошкольного образования. Результаты воспитательно-образовательной работы по	Пед. диагностика школьной готовности. Психологическая диагностика школьной зрелости. Открытые занятия, День открытых дверей. Анализ детских работ. Самоанализ педагогов. Анализ здоровья	Зав., зам. по УВР, педагог – психол., спец-сты МБДОУ

			лого 6,13	преемственности и подготовке детей к школе.	выпускников.	
--	--	--	--------------	--	--------------	--

6.3 Диагностика педагогических кадров.

№ п/п	Виды диагностики	Срок	Ответственный	Вып.
6.1.	Мониторинг педагогических кадров (образовательный уровень, возрастной ценз, уровень квалификации, курсовая подготовка, аттестация)	В теч. года	Зав., зам.зав. по УВР, делоприводитель	
6.2	Анкетирование педагогов ДООУ по изучению запросов, потенциала и эффективности методической работы.	В рамках тем. и фронт. Проверок, по итогам года	Зам.зав. по УВР	
6.3	Изучение мотивационной сферы начинающих педагогов.	При приеме на работу	Педагог-психолог	
6.4	Изучение профессиональной компетентности педагогов по основным годовым задачам, выявление профессиональных затруднений.	В теч. года	Зам.зав. по УВР	
6.6	Выявление уровня профессиональной компетентности аттестующихся педагогов.	в теч. года	Зав., зам.по УВР	
6.7	Самоанализ-отчет педагогов по итогам работы за год.	май	Зам.зав. по УВР	

6.4. Независимая оценка качества образовательной деятельности.

№	Виды изучения	Сроки	Объекты оценки	Цель	Форма	Ответственные	Вып.
1.	Анализ анкетирования родителей (Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников детского сада? Удовлетворены ли Вы компетентностью работников дошкольной организации? Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением дошкольной организации? Удовлетворены ли Вы качеством	Дек.- январь	Все группы	Цель: Выяснить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и работой	Анонимное анкетирование.	Зав., зам.зав. по УВР	

	предоставляемых образовательных услуг? Готовы ли Вы рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым?)			МБДОУ в целом. Изучение запросов семей.			
2.	Анкеты по изучению мнения родителей по работе отдельных педагогов (в рамках подготовки к аттестации)	В теч. года		Отзывы о работе педагогов	Анонимное анкетирование, беседы	Зав., зам.зав. по УВР	
3.	Независимая оценка качества по запросам Департамента и УО	В теч. года			Анонимное анкетирование	Зав., зам.зав. по УВР	

Раздел 7. Взаимодействие с родителями:

Формы работы	Содержание работы	срок	ответственные	Отм. о вып.
Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа ДОУ.	<p>1. Рекламный блок</p> <p>1. Регулярное обновление рекламной информации на информационных стендах МБДОУ. 2. Работа медиатеки ДОУ 3. Популяризация деятельности ДОУ в средствах массовой информации и информационных изданиях. 4. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 5. Дни открытых дверей. 6. «Золотая копилка ДОУ» - подборка статей о ДОУ, грамот и благодарственных писем, книга отзывов родителей, фоторепортажи. 7. Использование фильмов о работе педагогов ДОУ. 8. Работа официального сайта ДОУ, в т.ч. окно обратной связи и портал обращений граждан. 9. Расширение спектра дистанционных технологий информирования и коммуникации с семьями МБДОУ (Онлайн-платформа ZOOM, SKYPE, Чат с применением чат-технологий, вебинары, ссылки в Облачном хранилище на гугл и Яндекс-дисках).</p>	<p>В теч. года</p> <p>По необх.</p> <p>Сент., апрель</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующая, зам.зав. по УВР, педагог-психолог, воспитатели и специалисты МБДОУ</p> <p>Ответственный за работу с сайтом</p> <p>Администрация, Педагоги МБДОУ</p>	

<p>1. Банк данных по семьям воспитанников.</p>	<p>11. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>1. Составление социального паспорта МБДОУ. 2. Исследование микроклимата семей через анкетирование, беседы с детьми, домашнее визитирование, использование тестовых методик (тест-рисунок «Моя семья») 3. Ведение реестра детей-инвалидов. 4. Учет движения воспитанников в системе Барс ДОУ образование 33. 5. Реестр малообеспеченных семей МБДОУ, по предоставлению льготно оплаты за присмотр и уход в ДОУ.</p>	<p>Сен-окт в теч. года По мере поступления</p>	<p>Зав., зам.зав. по УВР, воспитатели, Педагог-психолог делопроизводитель</p>	
<p>2. Нормативные документы.</p>	<p>1. Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами МБДОУ. 2. Заключение договоров с родителями. 3. Предоставление льгот по оплате за присмотр и уход за ребенком в д/с.</p>	<p>Авг. В теч.года</p>	<p>Зав., комиссия по предоставл. льгот</p>	
<p>3. Анкетирование и опросы.</p>	<p>1. Анкетирование родителей вновь поступающих в ДОУ детей раннего возраста. 2. Выявление потребности в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах. 3. Анкета «Готовы ли родители к школе?» Анкетирование «Мой ребенок и финансовая грамота» 4. Анкета «Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ».</p>	<p>Авг-сен. Сент. Апр. Янв.</p>	<p>Зам.зав. по УВР, воспитатели</p>	
<p>4. Родительские собрания.</p>	<p>1. Собрание для родителей, получивших путевки в детский сад «Особенности коллективной формы воспитания дошкольников». 2.«Задачи ДОУ и семьи в современных условиях. Защита детей». 3. Итоги учебного года. Задачи на лето. 4. «Курс подготовки к школе» для родителей старших и подготовительных групп ДОУ: Занятие 1: Самочувствие семьи в преддверии начала школьной жизни ребенка. Встреча с учителями начальных классов шк.№39,37 и 32. Занятие 2: Устный журнал для родителей подготовительных групп «На пороге школы». Занятие 3. Индивидуальные консультации по вопросам школьной готовности детей. 5. «Школа молодых матерей» (ясельные группы)(тематика занятий прилагается). 6. Групповые собрания родителей (тематика по каждой возрастной группе прилагается). 7.Общегородское родительское собрание «Стиль жизни -здоровье!»(компетентность родителей в области профилактики ПАВ и</p>	<p>Август Сент-окт. Май Февраль Март Весь период Весь период сентябрь</p>	<p>Заведующий Воспитатели, зам.по УВР, педагог-психолог Педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель нач.кл. Воспитатели, педагог-психолог ДООспЦ</p>	

	формирование навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся) 8. Общегородское родительское собрание по вопросам профилактики агрессивного поведения несовершеннолетних.	Декабрь	ДООспЦ	
5. Дни открытых дверей.	1. Виртуальная экскурсия по группе - Для родителей, получивших путевки в группы раннего возраста. 2. Виртуальная экскурсия по группе для родителей детей, зачисленных в логопедические группы ДОУ. 3. Для родителей старших и подготовительных групп – итоговые занятия.	Сентябрь Апрель	Коллектив ДОУ	
6. Родительские гостиные.	Фольклорные праздники народного календаря.	В теч.года	Воспитатели, муз.рук.	
7. Клуб для родителей	Встречи в семейном клубе для родителей с детьми «Муравейник» по разным актуальным темам (план прилагается).	В теч. года (по плану)	Зам. по УВР, врач, педагоги, привлеченные специалисты ДООЦ	
8. Сотрудничество по созданию условий	1. Организация и помощь в проведении мероприятий с детьми (экскурсий, походов, занятий). 2. Спонсорство, оказание благотворительной помощи. 3. Участие в субботниках, трудовых десантах, «Дизайн-пати».	В теч. года март	Зам. по УВР, инструктор по физкультуре, Зав. ДОУ, зам зав. по АХР	
1. Вовлечение родителей в участие в деятельности ДОУ.	111.Совместное творчество детей, родителей и педагогов. 1.Вовлечение семей в дистанционные формы обучения и сотрудничества. Деятельность детей с участием родителей (акции, конкурсы стихов, выставки детского творчества, биенале...) 2. Домашние задания для совместного выполнения родителей с детьми (для логопедических групп). 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Родительская экспертиза качества развивающей среды. 5. Совместные конкурсы: - Совместные с родителями проекты - Вовлечение семей в проекты по ЗОЖ.	На протяжении режима ограничений В теч. года	Воспитатели, специалисты ДОУ Род. комитет ДОУ Зам. по УВР	

	6. Общесадовые и городские мероприятия с участием родителей: - городской спортивный праздник «Малышок»; - «День рождения детского сада»; - общесадовый и междусадовый турнир по игре в шашки; - день семьи; - неделя здоровья в ДОУ; - фотовыставки по актуальным темам, в т.ч по инициативе родителей; - семейные рецепты детского питания - организация Ярмарки поделок и сувениров в рамках экономического воспитания дошкольников.	По плану	Педагогический коллектив	
2. Досуговые мероприятия.	Детские утренники, представления, развлечения, выставки, экскурсии.	В теч. года	Муз. руководители, воспитатели, зам.зав. по УВР	

1. Наглядная педагогическая пропаганда.	<p>1У. Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>1. Рекламно-информационный стенд в холле о деятельности ДОУ. 2. Информационные стенды и ширмы в группах по актуальным вопросам воспитания детей. 3. Обновление материалов уголка для родителей в холле «Растем здоровыми!», «Детский адвокат», «Музыкальный уголок», «Наши спортсмены», 5. Выпуск общесадового журнала «Гармония» для родителей по темам «Маленькие экономисты», «Рисуем вместе!» 6. Выпуск памяток для родителей по актуальным темам. 8. Электронные рассылки по индив. запросам семей, использование дистанционного и электронного видов общения. По тематике занятий клуба «Муравейник»</p>	В теч. года	Зам. по УВР, воспитатели Общ.инспектор по охране прав детей Зам. по УВР	
1. Наглядная педагогическая пропаганда.	<p>1У. Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>1. Рекламно-информационный стенд в холле о деятельности ДОУ. 2. Информационные стенды и ширмы в группах по актуальным вопросам воспитания детей. 3. Обновление материалов уголка для родителей в холле «Растем здоровыми!», «Детский адвокат», «Музыкальный уголок», «Наши спортсмены», 5. Выпуск общесадового журнала «Гармония» для родителей по темам «Маленькие экономисты», «Рисуем вместе!» 6. Выпуск памяток для родителей по актуальным темам. 8. Электронные рассылки по индив. запросам семей, использование дистанционного и электронного видов общения. По тематике занятий клуба «Муравейник»</p>	В теч. года	Зам. по УВР, воспитатели Общ.инспектор по охране прав детей Зам. по УВР	
2. Лектории.	Психолого-педагогические лекции: «Воспитываем малышей», «На пороге школы».	По соглас.	Специалисты ДООиСПЦ	
3. Консультирование	<p>1. Индивидуальные консультации для родителей ДОУ по запросам и актуальным проблемам специалистами ДОУ. 2. Услуги консультационно-диагностического пункта ДОУ для населения микрорайона. 3. Выявление и работа с детьми, не посещающими детский сад, по подготовке к школе. 4. Консультации: - «Организация питания детей в ДОУ» (для родителей детей раннего возраста) - «Безопасность детей – ответственность родителей», «Образовательные услуги МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Готовимся к празднику», «Ребенок и компьютер»,</p>	В теч.года	Зав., зам.зав. Врач ДОУ, привлеченные специалисты Педагог-психолог Зам.зав. по УВР	

	«Экономическое воспитание дошкольника», «Способы содержательного общения детей и родителей».		Воспитатели
3. Практические занятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физ.практикум для родителей с детьми «Играя - оздоравливать, играя-обучать, играя - развивать». 2. Открытые просмотры ООД. 3. Видеопросмотры деятельности детей в детском саду с анализом. 4. Практикумы по работе с детьми корр.групп дома. 5. Художественная мастерская гр.8. 	В теч.года	Инструктор по физ. Сагитова О.Б. Воспитатели Учителя-логопеды Зам. по УВР, воспит, специалисты

Работа с семьями, находящимися в неблагоприятной ситуации

Задачи и мероприятия	Срок	Ответственный	Вып.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить и изучить «Социальный паспорт ДОУ». Выявить неблагополучные семьи и семьи «группы риска». Постановка на учет. 2. Составить план работы по каждой из этих семей. 3. Вести учетные карточки на родителей, не обеспечивающих надлежащих условий воспитания детей. 4. Домашнее визитирование с целью изучения условий жизни воспитанников. 5. Поддерживать взаимодействие с заинтересованными организациями охраны детства: отделом опеки, инспекцией по делам несовершеннолетних, участковой службой и т.д. Своевременно сдавать информацию и отчеты. 6. Регулярно информировать родителей по вопросам семейного законодательства, правовым вопросам и решениям администрации города и области. 7. Размещать актуальную информацию по защите прав ребенка в тематическом уголке для родителей «Детский адвокат». 8. Держать под наблюдением семьи опекаемых детей ДОУ, продолжать сотрудничеств с отделом опеки и попечительства. 9. Оказывать консультативную психологическую, педагогическую помощь «проблемным» семьям по запросам воспитателей и родителей. Привлекать специалистов ДООЦ и врачей. 10. Индивидуальная и групповая работа с детьми из проблемных семей для помощи в разрешении психологических проблем и контроля за их психоэмоциональным состоянием. 10. Содействовать в реализации льгот по оплате за детский сад малоимущим семьям. 11. Своевременно информировать педагогов шк.№39, 37, 32 о поступлении в 1 классы детей из семей группы риска. 	<p>Сен-окт</p> <p>Окт.</p> <p>В теч. года</p> <p>постоянно</p> <p>по необх.</p> <p>постоянно</p> <p>по запросам</p> <p>В теч. года</p>	<p>Зав., общ.инсп., педагог-психолог Общественный инспектор Зав., общ. инсп.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зав., общ.инсп.</p> <p>Зав., общ.инспектор</p> <p>Общ.инспектор</p> <p>Общ.инспектор</p>	

Раздел 8. Работа методического кабинета

1.1. Повышение квалификации педагогических кадров. Курсовая подготовка педагогов на 2 полугодие 2022г.

069-4 Педагогические работники ДОО: г. Владимир

Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО

Кол-во 36 Сроки: 16-18 ноября, 28-30 ноября
часов

Афонина Вера Васильевна

072-4 Педагогические работники ДОО: г. Владимир

Экономическое образование как условие формирования финансовой культуры дошкольников.

Кол-во 36 Сроки: 17-20 октября, 21-22 ноября
часов

Стрельцова Наталья Валерьевна

303 Педагогические работники ДОО

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с РАС в условиях дошкольной образовательной организации

Кол-во 18 Сроки: 19-21 декабря
часов

Борисова Мария Александровна

304-2 Музыкальные руководители ДОО, руководители МО музыкальных руководителей ДОО

Особенности организации и проведения музыкальной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Кол-во 36 (24- Сроки: 17-18 октября, 28-29 ноября
часов очно,

505-2 Педагогические работники**Воспитание культуры здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО.**

Кол-во 36 Сроки: 3-28 октября часов

Старожук Елена Владимировна
Суслова Ирина Владимировна**Проект курсовой подготовки на 1 полугодие 2023г.**

№	Категория слушателей*	наименование курсов*	кол-во часов*	ФИО обучающегося
247	Учителя-логопеды со сложившейся системой работы	Разработка модели организации логопедической помощи в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)". В программе: создание учителем-логопедом модели оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи детям и родителям (законным представителям) детей, в том числе детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных школах и специальных коррекционных общеобразовательных организациях.	72	Федосеева Надежда Вячеславовна
78	Воспитатели ДОО	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования. В программе: Содержание и механизмы реализации образовательных технологий: системно-деятельностный подход, технология проектной деятельности, игровые технологии и т.д. Современные формы и методы проведения занятий с детьми по образовательной программе дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.	72	Шлыкова Светлана Михайловна
78	Воспитатели ДОО	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования. В программе: Содержание и механизмы реализации образовательных технологий: системно-деятельностный подход, технология проектной деятельности, игровые технологии и т.д. Современные формы и методы проведения занятий с детьми по образовательной программе дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.	72	Миронова Татьяна Николаевна

82	Педагогические работники ДОО:	Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности В программе: сущностный смысл социализации: адаптация, интеграция, саморазвитие и самореализация. Механизмы социализации личности дошкольника в процессе игровой деятельности. Формирование ценностной установки у взрослых на игровую деятельность как ведущую деятельность развития дошкольников.	36	Коротевская Елена Константиновна
81	Воспитатели ДОО	Специфика организации педагогического процесса в разновозрастной группе. В программе: подходы к организации образовательной деятельности в разновозрастной группе с учетом закономерностей детского развития, требований ФГОС ДО	72	Борисова Мария Александровна
80	Воспитатели ДОО	Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: Подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста с учетом ФГОС ДО, инновационные технологии развития и социализации детей раннего возраста.	72	Вотягова Наталья Владимировна
79	Воспитатели ДОО	Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО. В программе: Разнообразие вариантов стратегии профессионального саморазвития и способов самореализации. Выявление "проблемного поля" в деятельности педагога и моделирование возможных стратегий профессионального самосовершенствования.	72	Бошакова Дарья Юрьевна
77	Воспитатели ДОО	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО . В программе: Инновационные подходы к организации образовательной деятельности по основным образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Организация партнёрских отношений дошкольной организации с семьями воспитанников. Организация дошкольной подготовки в системе образования с учётом ФГОС ДО.	108	Матвеева Светлана Владимировна
79	Воспитатели ДОО	Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО. В программе: Разнообразие вариантов стратегии профессионального саморазвития и способов самореализации. Выявление "проблемного поля" в деятельности педагога и моделирование возможных стратегий профессионального самосовершенствования.	72	Сулова Ирина Владимировна

77	Воспитатели ДОО	Организация педагогического процесса в соответствие с ФГОС ДО . В программе: Инновационные подходы к организации образовательной деятельности по основным образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Организация партнёрских отношений дошкольной организации с семьями воспитанников. Организация дошкольной подготовки в системе образования с учётом ФГОС ДО.	108	Стрельцова Наталья Валерьевна
504	Педагогические работники ДОО	Формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик В программе: нормативно-правовая база, регламентирующая организацию образовательной деятельности по формированию культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Цели и задачи формирования культуры безопасности. Программно- методическое обеспечение. Особенности проектирования и реализации культурных практик по воспитанию у детей безопасного отношения к жизни в системе дошкольного образования.	36	Афониная Вера Васильевна
504	Педагогические работники ДОО	Формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик В программе: нормативно-правовая база, регламентирующая организацию образовательной деятельности по формированию культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Цели и задачи формирования культуры безопасности. Программно- методическое обеспечение. Особенности проектирования и реализации культурных практик по воспитанию у детей безопасного отношения к жизни в системе дошкольного образования.	36	Старожук Елена Владимировна
505	Педагогических работников в ДОО, работающих с детьми раннего возраста	Развитие детей раннего возраста на основе компетентного подхода. В программе: нормативно-правовые основы образовательной деятельности с детьми младенческого и раннего возраста. Санитарно-гигиенические требования к дошкольным организациям с группами для детей младенческого и раннего возраста; тенденция развития современных детей младенческого и раннего возраста; концептуальные основы воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста с учетом ФГОС дошкольного образования; актуальность компетентного подхода в воспитании и развитии детей раннего и младенческого возраста; подходы к организации развивающей предметно - пространственной среды благоприятной для реализации компетентного подхода с детьми младенческого и раннего возраста.	36	Бочкова Анастасия Николаевна

1.2. Подготовка к аттестации, аттестация в 2022-23 г.г.

1.3.

№	ФИО	Имеющаяся категория	Дата предыдущей аттестации	Подача заявления за 3 месяца до конца срока действия
1	Барина Е.А.	соответствие	20.03.2018	До 20.12.2022
2	Терентьева Е.В.	высшая	17.08.2017	До 17.05.2022
3	Вотягова Н.В.	Первая	15.11.2018	До 15.08.2023
4	Коротевская Е.К.	высшая	15.11.2018	До 15.08.2023
ВНОВЬ:				
10	Стрельцова Н.В.	-	По согласованию	

1.4. Предварительная работа с аттестующимися

1	<p>Консультация по разъяснению законодательных и нормативных документов:</p> <p>Знакомство с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года № 276 «Об организации порядка проведения аттестации педагогических работников»,</p> <p>распоряжением ДО ВО от 29.06.2022г. №613 «О внесении изменений в распоряжение ДО от 15.03.2022 №204»,</p> <p>Соглашением о регулировании социально-трудовых отношений и установлении общих принципов регулирования связанных с ними экономических отношений в сфере образования на территории муниципального образования городской округ Владимир на 2017-2020 годы (территориальное отраслевое Соглашение) от «22» августа 2017 г. (продолжено 19 августа 2020 года на срок до 19 августа 2023 года).</p> <p>Локальным актом «Положением о Порядке проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников и заместителей заведующего МБДОУ «Детский сад №110» от 12.09.2018г.</p>	<p>В течение года по плану аттестации пед. и руководящих кадров.</p>
2	Самоанализ педагогической деятельности за межаттестационный (предаттестационный – для вновь аттестующихся) период	
3	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	
4	Беседа по оформлению портфолио профессиональных достижений.	
5	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	

6	Публикация материалов, распространение опыта.	
7	Создание электронного аттестационного портфолио педагога	

1.5. «Школа молодого педагога» - методическое сопровождение молодых специалистов и малоопытных педагогов

Дата	Мероприятия	Ответственный
В течение года	Предварительная работа: 1. Пополнение методических папок «В помощь молодому педагогу». 2. Подборка методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3. Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	Зам.зав. по УВР
При приеме на работу	Вводное анкетирование и собеседования с начинающими воспитателями. Диагностика мотивационной готовности к педагогической деятельности.	Зам.зав. по УВР, педагог-психолог
В течение года	Цикл семинаров для начинающих и малоопытных педагогов «Коучинг – это развитие»	Зам.зав. по УВР, наставники
В течение года	Творческая группа «1+1= мастер» в составе молодых педагогов и их наставников. Цикл консультаций и мастер-классов опытных педагогов для начинающих.	Зам.зав. по УВР, наставники
В течение года	Проведение открытых занятий, режимных моментов опытными воспитателями для начинающих. Мастер-классы наставников и консультантов.	Наставники, опытные педагоги
Сентябрь	Разработка Положения о наставничестве в МБДОУ «Детский сад №110» Консультация для малоопытных воспитателей «Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса по ФГОС ДО», разработка технологической карты занятия.	Зав. Зам.зав. по УВР Шишканова Е.В.
Сентябрь	Консультация «Обследование звукопроизношения. Этапы работы по развитию речи дошкольников». Консультация «Документация группы раннего возраста. Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста» (для молодых специалистов и малоопытных воспитателей групп раннего возраста)	Рыжова Е.В., Федосеева Н.В. Коротевская Е.К.
Сентябрь	Закрепление наставников за молодыми специалистами и малоопытными воспитателями. Назначение приказом заведующего педагогов-наставников и педагогов-консультантов	Приказ зав. Бариновой Е.А. по МБДОУ
Октябрь	Составление индивидуального плана самообразования. Начало работы по плану наставничества.	Зам.зав. по УВР Шишканова Е.В.
ноябрь	Современные педагогические технологии дошкольного образования (для молодых	Зам.зав. по УВР Шишканова Е.В.

	специалистов).	
Постоянно	Помощь в организации предметно-развивающей среды группы, в освоении планирования.	Зам.зав. по УВР Шишканова Е.В., наставник
декабрь	Оказание практической помощи в установлении позитивны взаимоотношений с родителями воспитанников.	Зам.зав. по УВР Шишканова Е.В., педагоги-консультанты
январь	Выступление на Совете педагогов по теме самообразования.	Молодой специалист
февраль	Разговоры о важном» - тематика бесед с детьми в рамках реализации Рабочей программы воспитания в ДОУ.	Зам.зав. по УВР
февраль	«Площадка успешности» молодого педагога.	
Март	Проведение «Декады молодого специалиста» с показом открытых занятий, режимных моментов	Молодой специалист
Март	Анализ проведенных утренников и досуговых мероприятий.	Зам.зав. по УВР Шишканова Е.В., наставник
Апрель	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Педагоги-наставники
Май	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период» Творческие отчеты «Мой пьедестал-2022» молодых педагогов и их наставников на итоговом Совете педагогов.	Зам.зав. по УВР Шишканова Е.В.
Постоянно	Предупредительный и оперативный контроль деятельности педагога. Вовлечение молодых педагогов в конкурсы ДОУ.	Зав., зам.зав. по УВР.
	Методическое обеспечение педпроцесса в возрастных группах (для малоопытных воспитателей)	

8.5 Работа творческих групп и инновационных команд

1. Творческая группа «Раннее выявление нарушений развития детей. Работа с детьми с особенностями развития»
2. Творческая группа нетрадиционные техники рисования и элементы арттерапии в группах раннего возраста, коррекционных и общеразвив.».
3. Творческая группа «Технология «Ситуация» Л.Г.Петерсон как инструмент формирования универсальных умений дошкольников, составляющих готовность к саморазвитию» (руководитель – Сорокина Г.В.).
4. Творческая группа «Финансовая грамотность дошкольников».
5. Творческая группа «1+1= мастер» (наставники и молодые педагоги).

8.6.Педагогические совещания в рамках интеграции специалистов

№ п/п	Проблемные вопросы	Срок	Ответственный	Вып.	
8.6.1	<p>Пед.совещание (психолого-педагогические консилиумы) педагогов групп компенсирующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы логогрупп - итоги 1 полугодия работы групп. - подготовка к ТПМПК - эффективность коррекционной работы по итогам учебного года. 	август декабрь	Зав, зам.зав. по УВР., логопеды		
8.6.2		май			
8.6.3		окт. По мере выявления			Зав., зам.по УВР., специалисты МБДОУ
8.6.4		По необхо- димости			Заинтересованные лица
	Медико-педагогические совещания с работниками групп раннего возраста				
8.6.5	<p>Анализ здоровья поступивших в МБДОУ детей. Уровень готовности к поступлению в ДОУ. Адаптация. Оценка работы персонала групп раннего возраста.</p> <p>Эффективность методов профилактики заболеваемости в группах раннего возраста.</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима.</p> <p>Физическое и нервно-психическое развитие детей за год.</p>	Сент.	Зав.Баринаева Е.А.		
8.6.6		январь			
8.6.7		май			Зам.зав. по УВР

8.7.Работа в методическом кабинете

Основная задача: продолжать работу по развитию электронного методического кабинета

1.	<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете. Пополнение «Паспорта методического кабинета».</p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации Программы развития МБДОУ на 2021-2025г. 2. Анализ хода реализации рабочей программы воспитания 3. Коррекция модели образовательного процесса по ФГОС ДО. 4. Мониторинг профессиональных потребностей и инновационного потенциала педагогов. 5. Анализ психолога – педагогического сопровождения детей 6. Итоги работы за учебный год 7. Планирование работы на новый учебный год 8. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. 	<p>август</p> <p>до 30.05.2022г.</p> <p>сентябрь, май май</p> <p>май</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>Зав.,зам.зав. по УВР, педагоги</p>	
2.	<p><i>Информационная деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 3.Оформление выставки методической литературы по проектам примерных адаптированных образовательных программ. 4.Выпуск общесадового журнала для родителей «Гармония». 	<p>В теч.года</p>	<p>Зам.зав. по УВР</p>	
3.	<p><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД. 3.Составление циклограмм, памяток, режима и др. 4.Подбор и обновление методических материалов по образовательным областям. 5. Планирование и проведение всех видов контроля. 	<p>В теч.года</p>	<p>Зам.зав. по УВР</p>	

4.	<p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач МБДОУ. 2. Популяризация инновационной деятельности. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p>	В теч.года	Зам. по УВР Шишканова Е.В.	
5.	<p>Организация тематических выставок в методическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Новые нормативные документы, регламентирующие работу ДОУ»; - «Новинки методической литературы и электронно-цифровые ресурсы»; - «В помощь педагогу при подготовке к аттестации»; - «К изучению темы «Технология «Ситуация» Петерсон Л.Г.»; - «Маленький экономист» - «В помощь воспитателю по теме «Современные подходы к развитию художественных способностей воспитанников» - «Интернет-ресурсы для педагогов»; - «Золотая копилка конспектов МБДОУ»; - «Работа с детьми в летний период». 	<p>В теч.года</p> <p>Окт. ноябрь сен.</p> <p>В теч.год</p> <p>май</p>	Зам. по УВР Шишканова Е.В.	

8.8 Информационное обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Вид информации	Срок	Ответственный	Вып.
1	Обеспечение работы сайта и регулярное обновления его информации.	В теч.года	Зам.зав. по УВР	
2	Подготовка материалов по итогам месячников, декад ГО и ЧС	Сен.-окт., апрель	Зам.зав. по УВР	
3	Введение дополнительных платных образовательных услуг, присмотра и ухода на базе МБДОУ.	В теч.года	Зав.	
4	<p>Подготовка исходящей документации и информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по кадровому и курсовому мониторингу; - обновление базы данных детей ДОУ («Барс»); - сверка картотеки педкадров в ГИМЦ; - составление тарификационных списков; - справки по штатному расписанию и кадровому обеспечению для ЦБ УО; - комплектование МБДОУ детьми; - полугодовые и годовые отчеты по заболеваемости детей в МБДОУ; 	В теч.года	Зав., зам.зав. по УВР, АХР, специалисты МБДОУ	

	<ul style="list-style-type: none"> - отчет о работе за год педагога-психолога; - отчеты о работе за год учителей-логопедов; - отчет о работе с неблагополучными семьями; <p>- подготовка справок и информации по разным направлениям работы МБДОУ, по запросам УО, ГИМЦ, ЦБ УО, ГО и ЧС и т.д.</p>			
5	Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ за 2022г. Аналитическая справка по итогам работы МБДОУ за год.	До 20 апреля май	Зав., зам зав. по УВР	
6	Справки тематических проверок	По плану	Группа контроля	
7	Справка фронтальной проверки «Школьная готовность выпускников МБДОУ».	май	Зам.зав. по УВР, группа контроля	
8	Оформление контрольных карт по итогам предупредительного, обзорного, персонального контроля	В теч. года	Зам.зав. по УВР	
9	Выпуск общесадового журнала «Гармония» для родителей	Апрель-май	Зам.зав. по УВР, тв.группа воспитателей	
10	Обновление материалов уголка для родителей в холле «Будьте здоровы!», «Детский адвокат», «Советует психолог», «Музыкальный уголок», «Наши спортсмены», «Мы ценим каждого из Вас!», «В нашем нескучном детском саду», «У нас так принято» и др.	В теч.года	Зам.зав. по УВР, специалисты МБДОУ.	
11	Обобщение и оформление материалов из опыта работы аттестующихся педагогов.	По графику аттест.	Зам.зав. по УВР	
12	Подготовка и оформление материалов семинарских занятий, Советов педагогов, консультаций.	По итогам	Зам.зав. по УВР	
13	Разработка памяток для воспитателей по актуальным вопросам.	В теч.года	Зам.зав. по УВР	
14	Оформление материалов проведенных методических объединений. Оформление материалов для распространения на город, область, для участия в конкурсах.	В теч.года	Зам.зав. по УВР	
15	Обновление материалов информационных уголков и выставок детского и семейного творчества для родителей в холлах МБДОУ по актуальным вопросам.	В теч.года	Специалисты МБДОУ	

8.9 Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

№ п/п	Систематизация опыта	Срок	Ответственный	Вып.
8.9.1	<p><u>Изучить и систематизировать опыт:</u> Воспитателей Шлыкковой С.М., Коротевской Е.К, Вотяговой Н.В., Стрельцовой Н.В.</p>	До апреля	Зам.зав. по УВР	
8.9.2	<p><u>Обобщить опыт работы:</u> «Деятельность МБДОУ в 2021-22 г.г» - для презентации на городском конкурсе «Детский сад года».</p>	Январь-март	Заведующий, зам.зав. по УВР	
8.9.3	<p><u>Распространить опыт:</u> На городском уровне – по созданию условий для благоприятного взаимодействия с семьями воспитанников (через публикацию опыта на сайте ГИМЦ). Педагогов МБДОУ через публикации в журналах, участие в интернет- конкурсах, конференциях и семинарах. Через участие в сетевых проектах, конференциях, семинарах.</p>	<p>По плану ГИМЦ В теч. года</p>	<p>Зам.зав. по УВР, педагоги Педагоги</p>	

Раздел 9. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и школы, учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

- Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства
- Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия
- Совместная деятельность взрослых и детей

«План мероприятий по преемственности МБДОУ «Детский сад «110» и МОУ СОШ №39 на 2022-23 уч.год» прилагается.

Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства прилагаются.

Раздел 10. Административно-хозяйственная работа. Антитеррористическая безопасность.

Организация безопасных условий в соответствии с требованиями постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006

Месяц	Вид деятельности	Ответственный	Вып.
сентябрь	-Социально-профилактическая акция «Дети и безопасность» -работа по составлению и коррекции локальных актов; - текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей; - ознакомление с должностными инструкциями и инструкциями по ОТ и ТБ; - инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»; - правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.; -работа по благоустройству территории, составление плана развития МТБ; -анализ маркировки и подбора мебели в группах; -работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью; - инвентаризация мебели, игрового оборудования МБДОУ, оформление документации по родительской спонсорской помощи; - составление тарификационного списка; - работа комиссии по установлению доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера и вынесение решения о постоянных надбавках и доплатах - установление объема нагрузки педагогическим работникам;	Зав. МБДОУ Зам.зав. по АХР Зам. по ОЖ и ЗД Зам.зав. по АХР Зав. МБДОУ Комиссия по ОТ Профгруппа	

	<ul style="list-style-type: none"> - рейд комиссии по ОТ; - составление плана работы с молодыми специалистами; - подготовка к отчетно-выборному профсоюзному собранию; - подготовка к Дню дошкольного работника; - организация родительского комитета МБДОУ; - пополнение программно-методического обеспечения «Основной общеобразовательной программы МБДОУ» по ФГОС (в течение года). 	<p>Коллектив Зав. МБДОУ</p> <p>Зам.зав. по УВР</p>	
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - общегородской Месячник гражданской обороны (УО) - подготовка групп ДОУ к зиме; - просмотр работы молодых специалистов; - профсоюзное отчетно-перевыборное собрание; - ТБ на пищеблоке, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины; - месячник по благоустройству и санитарной очистке собственной и закрепленной территории; - постановка на учет и баланс ДОУ в ЦБ материалов и оборудования спонсорской помощи; - заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ; - рейд по проверке санитарного состояния групп; 	<p>УО, коллектив МБДОУ Персонал ДОУ, родители, зам.зав. по АХР Зав. МБДОУ профком</p> <p>Зам.зав. по АХР</p> <p>Зав. МБДОУ, МОЛ</p>	
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - общегородской Месячник безопасности на водных объектах (ноябрь-дек) - инвентаризация в МБДОУ; - проверка состояния освещения МБДОУ; - разработка мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа; - подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории; - инструктаж со сторожами об усилении охраны в праздничные дни; - собеседование о роли младшего воспитателя в организации работы с детьми; - оперативное совещание при заведующей по выполнению натуральных норм питания и выборке денежных средств. 	<p>УО, коллектив ДОУ Инв.комиссия Зам.зав. по АХР По ОЖ и ЗД, врач</p> <p>Зам.зав. по АХР</p> <p>Зам.зав. по УВР</p> <p>Зав. МБДОУ</p>	
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при проведении новогодних елок; - подготовка праздника для сотрудников; - плановый инструктаж сотрудников по ТБ и противопожарной защите; инструкция об охране жизни и здоровья детей; 	<p>Зам.зав. по АХР</p> <p>Творч.группа</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности; - об охране жизни и здоровья в зимний период (лед, сосульки); - инструктаж со сторожами об усилении охраны МБДОУ в праздничные дни; - рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную, пр. совещание по итогам; - работа по оформлению помещений ДОУ к Новому году; - анализ любимых блюд детей; - составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел; - работа по составлению отчетной документации за 1 полугодие; - подготовка статотчета Ф-85К; - привлечение спонсорских средств для укрепления материальной базы ДОУ. 	<p>Зам.зав. по АХР Зам.зав. по УВР Зав. МБДОУ Зам.зав. по АХР</p> <p>Комиссия по ОТ Коллектив ДОУ</p> <p>Зав. МБДОУ Зав. МБДОУ</p>	
январь	<ul style="list-style-type: none"> - праздник «День рождения детского сада»; - Ревизия электропроводки в ДОУ; - анализ заболеваемости за 1 квартал; - рейд по проверке оздоровительно-закаливающих мероприятий в ДОУ; - совещание при зав. по итогам работы ДОУ за 1 полугодие учебного года; - сдача статотчета; 	<p>Творч.группа Зам.зав. по АХР По ОЖ и ЗД</p> <p>Зав. МБДОУ</p>	
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Общегородская Декада по предупреждению ЧС и подготовке населения к действиям при их возникновении (февраль-март) - профилактика гриппа и вирусных инфекций в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия; - конкурс среди младших воспитателей на группу лучшего санитарного состояния; - рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников; - повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия; - подготовка к празднованию дня 8 марта - инструктаж со сторожами по усилению охраны ДОУ в праздничные дни; - проведение списания в ДОУ; - оперативное совещание при заведующей по выполнению натуральных норм питания и выборке денежных средств. - организация работы учителей-логопедов по обследованию детей к ПМПК; 	<p>УО, администрация ДОУ</p> <p>Зам по ОЖ и ЗД</p> <p>Комиссия по ОТ Зам по ОЖ и ЗД</p> <p>Творч.группа Зам.зав. по АХР</p> <p>Зав. МБДОУ</p>	

март	<ul style="list-style-type: none"> - работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей; - санитарное состояние групп –проверка; - о правилах внутреннего трудового распорядка; - подготовка документации к ПМПК; - подготовка поздравления коллектива с праздником 8 марта 	Зав. МБДОУ Зам по ОЖ и ЗД Зав. МБДОУ Творч.группа	
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ; - месячник пожарной безопасности; - выполнение санэпидрежима; - подготовка к городской ПМПК по набору в логопедические группы; - работа по благоустройству территории, проведение субботников; - работа по упорядочению номенклатуры дел; - инструктаж со сторожами об усилении сторожевой охраны ДОУ на время праздников; - разработка плана мероприятий по подготовке ДОУ к новому учебному году. 	Комиссия по ОТ Зам.по ОЖ и ЗД Зав., логопеды Зам.зав. по АХР Зам.зав. по АХР Зав. МБДОУ	
май	<ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе; - составление годовых отчетов; - организация выпуска детей в школу; - озеленение участка ДОУ, «Дизайн-пати»; - соблюдение санэпидрежима в летний период; - анализ заболеваемости детей на конец учебного года; - оперативное совещание при заведующей по выполнению натуральных норм питания и выборке денежных средств; - заготовка материалов для ремонтных работ; - благоустройство территории, смотр-конкурс; - отчеты о работе ДОУ за истекший год. 	Зав.МБДОУ, отв.лица Зам по УВР Зам. по ОЖ и ЗД Зав. Зам.зав. по АХР Зав., педагоги	